

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HÀ NỘI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *8967* /SGDDĐT-GDTEX

Hà Nội, ngày *28* tháng 8 năm 2015

*V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2015-2016 đối với GDTX*

**Kính gửi: - Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các Trung tâm Giáo dục thường xuyên.**

Căn cứ Hướng dẫn số 4295/BGDDĐT-GDTEX ngày 24 tháng 8 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 đối với giáo dục thường xuyên; Căn cứ nhiệm vụ của toàn ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội năm học 2015-2016; Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, bồi dưỡng văn hóa, kỹ năng trên địa bàn Thành phố thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của Ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/02/2014 của Thành ủy Hà Nội và Kế hoạch 140/KH-UBND ngày 06/8/2014 của UBND Thành phố về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 01/12/2013 về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” thành phố Hà Nội và Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 08/01/2014 về “Xóa mù chữ đến năm 2020 thành phố Hà Nội”; kiện toàn, củng cố mô hình hoạt động của trung tâm GDTX cấp huyện và trung tâm HTCD theo hướng một cơ sở thực hiện nhiều nhiệm vụ; đẩy mạnh việc dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề góp phần phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên các trung tâm GDTX để tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ công chức, kỹ năng nghề nghiệp cho công nhân và người lao động, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và tổ chức các lớp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX nhất là chương trình GDTX cấp THCS, THPT; đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của người học; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở GDTX; tăng cường quản lý các Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, Trung tâm Bồi dưỡng văn hoá, kỹ năng; chú trọng ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và bồi dưỡng giáo viên.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

I. Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của Ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy và Kế hoạch của UBND Thành phố về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo và tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 03-CT/TU ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

1. Căn cứ vào chương trình hành động của Thành ủy, Kế hoạch của Ủy ban Nhân dân Thành phố và Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo, các đơn vị rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch thực hiện cho phù hợp với điều kiện đơn vị mình và triển khai thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị.

2. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong từng cơ sở giáo dục thường xuyên. Trung tâm GDTX xây dựng kế hoạch cụ thể việc giảng dạy tích hợp tư tưởng Hồ Chí Minh trong các môn học, tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trung tâm về giảng dạy tích hợp tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh đối với bộ môn Giáo dục công dân.

Tiếp tục triển khai nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng các việc làm thường xuyên, thiết thực, phù hợp với đặc điểm đơn vị, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên.

Các trung tâm GDTX tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học, đặc biệt quan tâm các lớp đầu cấp nhằm giúp học viên làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong các trung tâm. Duy trì tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên trong các trung tâm GDTX.

3. Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Từng trung tâm GDTX tích cực bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, xây dựng và lựa chọn các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đối tượng và điều kiện cụ thể của đơn vị; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học nhằm thu hút nhiều người học, góp phần hình thành, phát triển những kỹ năng sống, giá trị sống cơ bản, cần thiết cho học sinh trong trung tâm và học sinh, sinh viên, người dân trong cộng đồng.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các trung tâm GDTX. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; xây dựng các tiêu chí đánh giá thi đua phù hợp với đơn vị, thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

II. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

1. Phòng GD&ĐT quận, huyện, thị xã phối hợp với trung tâm GDTX tham mưu với UBND cấp huyện tiếp tục chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 01/12/2013 về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” thành phố Hà Nội. Đẩy mạnh việc phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể nhằm triển khai hiệu quả từng mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ đã đề ra trong kế hoạch.

2. Phòng GD&ĐT, trung tâm GDTX tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quảng bá về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời, xây dựng XHHT. Bên cạnh việc tuyên truyền về mục đích, lợi ích, ý nghĩa về học tập suốt đời, cần lựa chọn những mô hình tốt, những cách làm hay, những gương điển hình tiên tiến về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập để tuyên truyền.

3. Tổ chức *Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2015* ở Thành phố và tại tất cả các quận, huyện, thị xã trên địa bàn Hà Nội vào tuần đầu tháng 10 năm 2015. Khuyến khích các địa phương tổ chức khai giảng năm học mới đối với TTHTCĐ kết hợp với *Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời* nhằm thu hút sự quan tâm của xã hội về hoạt động của TTHTCĐ.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học, trung tâm GDTX triển khai xây dựng thí điểm các mô hình “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” và “Thành phố học tập”.

5. Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDTX tham mưu Ủy ban Nhân dân quận, huyện, thị xã tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 01/12/2013 về Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020” thành phố Hà Nội và đề xuất kế hoạch thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch giai đoạn 2016 - 2020.

III. Tiếp tục củng cố, phát triển mô hình hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên

1. Đối với Trung tâm Giáo dục thường xuyên

1.1. Tích cực tham mưu với UBND cấp huyện đề ra cơ chế, chính sách phối hợp giữa các ban ngành, đoàn thể của địa phương với trung tâm GDTX để tạo điều kiện thuận lợi cho các trung tâm GDTX phát triển phục vụ tốt nhất nhiệm vụ chính trị của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng.

1.2. Tập trung phát triển các trung tâm GDTX theo hướng mỗi quận, huyện, thị xã có một trung tâm thực hiện nhiều nhiệm vụ: GDTX - hướng nghiệp - dạy nghề.

1.3. Chủ động tham mưu với các cấp tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và phối hợp với Phòng GD&ĐT để tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông, GDTX đạt kết quả tốt theo quy định của Bộ GD&ĐT.

1.4. Các trung tâm GDTX căn cứ vào các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của trung tâm, chủ động xây dựng kế hoạch và tăng cường công tác tuyển sinh vào học các chương trình GDTX trong trung tâm. Tăng cường mở các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm nâng cao chất lượng công tác CMC tại địa phương.

Đẩy mạnh việc tổ chức học chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với học nghề hoặc trung cấp chuyên nghiệp nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Quản lý chặt chẽ, nền nếp, chất lượng các lớp học văn hóa, kết hợp với học nghề. Phối kết hợp với các cơ quan, đơn vị làm tốt công tác tư vấn, định hướng nghề nghiệp và giới thiệu việc làm sau khi học viên tốt nghiệp. Thực hiện việc liên kết đào tạo theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Hà Nội.

1.5. Chủ động phối hợp với các đơn vị có liên quan trên địa bàn tổ chức điều tra, khảo sát, mở các lớp dạy văn hoá cho đội ngũ cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất. Căn cứ vào điều kiện cụ thể, phối hợp với các đơn vị bộ đội, công an trên địa bàn cử giáo viên tham gia giảng dạy các lớp học xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chuyên đề đáp ứng nhu cầu người học.

1.6. Tích cực phối hợp với các ban, ngành liên quan của quận, huyện, thị xã, các đơn vị, cá nhân trên địa bàn để tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn như: Giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học; phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho cán bộ, công chức, học sinh, sinh viên và người lao động.

1.7. Tích cực cử CBQL, giáo viên tham gia học tập chương trình nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Cử CBQL, giáo viên tham gia đầy đủ các khoá bồi dưỡng về quản lý, lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Triển khai thực hiện nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên GDTX theo quy chế của Bộ GD&ĐT và kế hoạch của Sở GD&ĐT năm học 2015 - 2016. Tiếp tục chọn cử giáo viên có đủ năng lực tham gia các khóa bồi dưỡng ngắn hạn về giáo dục kỹ năng sống để tổ chức dạy kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên, người lao động trên địa bàn.

1.8. Chủ động, thường xuyên phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tăng cường các hoạt động tư vấn, hỗ trợ đối với các TTHTCĐ về tài liệu học tập; tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo và tổ chức hoạt động cho toàn bộ CBQL, báo cáo viên của TTHTCĐ.

1.9. Đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp, gắn dạy nghề phổ thông với công tác hướng nghiệp. Tổ chức nghiêm túc, chất lượng việc dạy nghề phổ thông, khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương.

2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

2.1. Phòng GD&ĐT chủ động tham mưu, phối hợp với trung tâm GDTX, các cơ quan chức năng để củng cố hoạt động của TTHTCĐ theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; tiếp tục thí điểm nhân rộng mô hình tổ chức của TTHTCĐ kết hợp với trung tâm văn hoá, thể thao xã nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

2.2. Phòng GD&ĐT tham mưu UBND quận, huyện, thị xã kiện toàn đội ngũ lãnh đạo, giáo viên, báo cáo viên các TTHTCĐ. Vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức chuyên môn, có kinh nghiệm về các lĩnh vực tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ.

2.3. Phòng GD&ĐT chủ trì phối hợp với trung tâm GDTX thường xuyên tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các TTHTCĐ ít nhất 2 lần/năm. Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức đối với TTHTCĐ.

2.4. Phối hợp với trung tâm GDTX và với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng; chuyển giao công nghệ cho các TTHTCĐ đáp ứng nhu cầu cần gì học nấy của người dân trong cộng đồng và tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời.

2.5. Phòng GD&ĐT phối hợp với Phòng KH-TC, các phòng, ban chuyên môn của quận, huyện, thị xã tích cực tham mưu với UBND quận, huyện, thị xã về chế độ, chính sách cho cán bộ quản lý và kinh phí hoạt động thường xuyên cho TTHTCĐ theo Thông tư 96 của Bộ Tài chính, Quyết định 125 và Quyết định số 09 của UBND thành phố Hà Nội. Triển khai và thực hiện tốt công tác xã hội hóa phục vụ cho hoạt động của TTHTCĐ, huy động mọi nguồn lực phục vụ cho sự phát triển của TTHTCĐ.

2.6. Trung tâm HTCĐ phối hợp với trường mầm non, tiểu học, THCS tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường (đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông sau năm 2015; một số vấn đề về kỳ thi THPT quốc gia; một số vấn đề quy định về đánh giá học sinh tiểu học); tổ chức các lớp hướng dẫn cha mẹ, cộng đồng chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm kết hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

2.7. Triển khai quy định về đánh giá, xếp loại cộng đồng học tập cấp xã ban hành kèm theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục triển khai và thực hiện nghiêm túc việc đánh giá các TTHTCĐ theo Công văn số 5962/SGD&ĐT-GDTEX, ngày 19/7/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

3. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm bồi dưỡng văn hoá, kỹ năng

3.1. Tăng cường quản lý chặt chẽ hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm bồi dưỡng văn hóa, kỹ năng theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra nhằm ngăn chặn, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm trong việc tổ chức hoạt động, đào tạo, liên kết đào tạo, kiểm tra, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học nhằm đảm bảo quyền lợi cho người học và đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

3.2. Phòng GD&ĐT chủ động phối hợp với các phòng, ban chức năng của quận, huyện, thị xã đẩy mạnh hoạt động của Ban Kiểm tra liên ngành quận, huyện, thị xã nhằm quản lý có hiệu quả các trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm BDVH, kỹ năng trên địa bàn. Kiên quyết xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hóa, kỹ năng theo qui định của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Hà Nội và hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội.

3.3. Tiếp tục tổ chức đánh giá, phân loại, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của các trung tâm ngoại ngữ, tin học, đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng kỹ năng nghe nói theo yêu cầu của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020 và bám sát chuẩn khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GD&ĐT.

3.4. Tích cực mở các lớp bồi dưỡng, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động. Tiếp tục triển khai thí điểm mô hình “câu lạc bộ ngoại ngữ cộng đồng” tại các trung tâm GDTX, TTHTCĐ nhằm tăng cường năng lực giao tiếp ngoại ngữ cho học viên, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong bối cảnh hội nhập.

3.5. Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập Chương trình GDTX về tiếng Anh thực hành ban hành theo Quyết định số 66/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 02/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

3.6. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc nội dung công văn số 1877/BGDĐT-GDTX ngày 11/4/2014 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường quản lý đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trên địa bàn Thành phố.

IV. Đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ

1. Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDTX và các ban ngành của huyện đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (XMC). Trong đó chú trọng việc mở rộng độ tuổi XMC đến 60 tuổi. Triển khai thực hiện Kế hoạch số 09/KH-UBND ngày 08/01/2014 của Ủy ban Nhân dân thành phố Hà Nội về Kế hoạch “Xóa mù chữ đến năm 2020 thành phố Hà Nội”. Rà soát kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục - chống mù chữ cấp huyện, xã. Phòng GD&ĐT, trung tâm GDTX phân công cụ thể, ổn định lãnh đạo, chuyên viên, giáo viên phụ trách công tác CMC.

2. Phòng GD&ĐT phối hợp với các đơn vị, phòng, ban chỉ đạo xã, phường, thị trấn và các trường học trên địa bàn tổ chức việc điều tra đến hộ gia đình, thu thập thông tin chính xác về số người mù chữ, tái mù chữ trên địa bàn. Trên cơ sở kết quả điều tra, danh sách số người mù chữ, tái mù chữ, các Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDTX xây dựng chương trình, kế hoạch dạy các lớp XMC và đưa vào kế hoạch năm học duyệt với Sở GD&ĐT.

3. Tăng cường công tác huy động những người trong độ tuổi 15-60 còn mù chữ ra lớp học XMC, đặc biệt quan tâm đến các đối tượng thiệt thòi, trẻ em gái,

phụ nữ, người dân tộc thiểu số; nâng tiêu chuẩn công nhận biết chữ đối với cá nhân và đơn vị hành chính các cấp lên mức độ 2.

4. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về đổi mới phương pháp dạy và học XMC. Phòng GD&ĐT phối hợp với trung tâm GDTX có nhiều hình thức sáng tạo trong việc khuyến khích học viên XMC tham gia chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ ở các TTHTCĐ nhằm củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ.

5. Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với các phòng, ban tham mưu với Ủy ban Nhân dân quận, huyện, thị xã các chính sách phục vụ cho công tác CMC và chính sách hỗ trợ người học XMC theo qui định hiện hành.

6. Tiếp tục triển khai thực hiện phần mềm quản lý phổ cập chống mù chữ theo Đề án “Xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - chống mù chữ” ban hành theo Quyết định số 5284/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2011 của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT và Công văn số 4284/BGDĐT-KHTC ngày 21/8/2015 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai điều tra cập nhật số liệu PCGD-XMC năm 2015.

7. Tổ chức tuyên truyền kỷ niệm 70 năm ngày thành lập Bình dân học vụ (08/9/2015).

V. Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học

1. Tăng cường công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

1.1. Tiếp tục tăng cường đổi mới công tác quản lý các hoạt động của cơ sở GDTX; xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu từng cơ sở GDTX trong thực thi nhiệm vụ.

1.2. Quản lý chặt chẽ, toàn diện, hiệu quả các hoạt động, chương trình giáo dục trong trung tâm GDTX. Tăng cường quản lý an ninh trật tự, an toàn, nề nếp, thời gian, chương trình, nội dung, chất lượng dạy và học, kiểm tra, đánh giá đối với các lớp học ban ngày, buổi tối, ngày nghỉ và các buổi sinh hoạt tập thể.

1.3. Sở GD&ĐT giao cho Giám đốc trung tâm GDTX chủ động xây dựng phân phối chương trình chi tiết đối với chương trình GDTX cấp THCS và THPT một cách linh hoạt phù hợp với khung phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT, Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và điều kiện thực tế của mỗi trung tâm.

1.4. Rà soát, nắm vững chất lượng đối với đối tượng học viên các lớp học văn hoá; phân loại học viên, bố trí giáo viên xây dựng kế hoạch, thời gian tổ chức phụ đạo cho học viên có học lực yếu kém, bồi dưỡng học viên giỏi. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn biên soạn nội dung ôn tập, xây dựng kế hoạch ôn tập, tổ chức ôn tập cho học viên, đặc biệt là các lớp cuối cấp; chủ động việc kiểm tra, đánh giá nghiêm túc chất lượng dạy học của trung tâm theo qui định hiện hành. Quy định rõ trách nhiệm của giáo viên về chất lượng và sự tiến bộ của học viên đối với lớp mình phụ trách, đối với bộ môn mình trực tiếp giảng dạy.

1.5. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động của cán bộ, giáo viên trung tâm, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy chế chuyên môn (nếu có). Năm học 2015 - 2016 Sở GD&ĐT tiếp tục thực hiện việc kiểm tra các trung tâm GDTX theo hình thức không thông báo trước.

2. *Đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn*

2.1. Tiếp tục triển khai đổi mới PPDH gắn với đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học; thường xuyên tổ chức dự giờ để rút kinh nghiệm, học tập lẫn nhau trong quá trình giảng dạy.

2.2. Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học viên; coi trọng đánh giá sự tiến bộ của học viên; đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; kết hợp đánh giá cho điểm với đánh giá bằng nhận xét; kết hợp đánh giá thường xuyên định kỳ với đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn; đối với các môn khoa học xã hội, nội dung dạy học kiểm tra, đánh giá gắn với các vấn đề thời sự để học viên được bày tỏ quan điểm, chính kiến của mình.

2.3. Năm học 2015 - 2016 tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo 3 cụm trung tâm GDTX. Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm GDTX đảm bảo thường xuyên, đi sâu vào chất lượng, tập trung chủ yếu vào những nội dung chuyên đề liên quan trực tiếp đến việc nâng cao chất lượng dạy học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá hiện nay.

2.4. Các trung tâm GDTX chỉ đạo, tổ chức cho giáo viên tích cực tham gia diễn đàn trên mạng; tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trung tâm GDTX (trực tiếp và qua mạng) hoặc sinh hoạt chuyên môn cùng với các trường THPT trên địa bàn; tăng cường tổ chức các lớp, chuyên đề bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên; xây dựng phong trào thi đua dạy tốt, học tốt; tổ chức các cuộc thi: giáo viên giỏi; thi tự làm thiết bị dạy học; thi dạy học theo chủ đề tích

hợp; nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, viết sáng kiến kinh nghiệm về quản lý, giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học các chương trình GDTX. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

2.5. Khuyến khích học viên theo học chương trình GDTX cấp THPT tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo hướng dẫn tại công văn số 2410/BGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2014 và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn theo hướng dẫn tại công văn số 4188/BGDĐT-GDTrH ngày 07/8/2014 của Bộ GDĐT.

2.6. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2.7. Quản lý chặt chẽ, chất lượng hồ sơ, sổ sách trong trung tâm. Việc quản lý, sử dụng hồ sơ, sổ sách trong trung tâm được thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT.

2.8. Thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực, hạnh kiểm đối với học viên nghiêm túc, chặt chẽ, đúng quy chế. Năm học 2015 - 2016 Sở GD&ĐT sẽ tổ chức các kì thi cấp thành phố: Thi học viên giỏi giải toán trên máy tính cầm tay; thi học viên giỏi các môn văn hoá: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý; Hội thi giáo viên dạy giỏi các bộ môn Ngữ văn, Sinh học; Thi Olympic tiếng Anh; Thi nghề phổ thông và kỳ kiểm tra cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học.

2.9. Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, khắc phục triệt để tình trạng dạy học không có thiết bị, đồ dùng dạy học đối với tất cả các tiết dạy, các bộ môn có sử dụng đồ dùng dạy học theo quy định của chương trình.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới PPDH; tăng cường tập huấn chuyên môn, trao đổi thông tin, phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm qua mạng; xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>). Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học viên tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên.

VI. Một số hoạt động khác

1. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động: giáo dục pháp luật, giáo dục chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục nếp sống văn minh, thanh

lịch; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; giáo dục về ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; giáo dục an toàn giao thông ...

2. Tích cực tham gia các kỳ thi cấp Thành phố và Quốc gia.

3. Thực hiện các khoản thu trong trung tâm theo đúng các quy định của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Hà Nội và Sở GD&ĐT; quản lý tài chính theo đúng quy định hiện hành.

4. Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong trung tâm.

5. Tăng cường công tác quản lý an ninh, an toàn trong trung tâm.

6. Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng ở trung tâm, gửi báo cáo về Sở GD&ĐT (qua phòng GDTX) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 đối với GDTX thành phố Hà Nội. Căn cứ vào tình hình cụ thể của quận, huyện, thị xã, Trưởng phòng GD&ĐT, Giám đốc trung tâm GDTX, Trưởng Ban Kiểm tra liên ngành quận, huyện, thị xã quản lý các Trung tâm Ngoại ngữ, Tin học, Bồi dưỡng văn hoá, kỹ năng trên địa bàn xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, có gì vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng GDTX) để kịp thời được giải quyết.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTX- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- Đ/c Giám đốc Sở (để b/c);
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng, ban Sở (để phối hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTX.

KT. GIÁM ĐỐC 
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phạm Thị Hồng Nga

